SELEÇÃO AMPLIADA DE ESTUDANTES PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS EM PROJETOS DE EXTENSÃO

1º SEMESTRE DE 2026

Estão abertas, no período de **2 a 20 de fevereiro de 2026,** as inscrições para o processo seletivo de alunos(as) que atuarão nos projetos de extensão aprovados no Edital da PROEX, nos campi da PUC Minas, no **1º semestre de 2026**.

O(a) aluno(a) deverá se inscrever pelo SGA/Extensão, no Sistema de Atividades e Práticas Curriculares (APC), conforme indicado no item 2 desta Chamada. O processo seletivo destina-se ao preenchimento das vagas descritas no Anexo I, obedecendo ao que se segue:

1. ESTRUTURA

1.1 O processo seletivo dará acesso aos projetos de extensão da PUC Minas, nos campi: Betim, Coração Eucarístico, Lourdes, Poços de Caldas e São Gabriel.

1.2 As vagas em oferta na Extensão Universitária serão para beneficiários(as) ou não beneficiários(as) de bolsas. Os(as) candidatos(as) devem ser, necessariamente, alunos(as) da PUC Minas.

2. INSCRIÇÕES

2.1 Serão aceitas somente inscrições *online*, por meio do Sistema APC.

2.2 Os(as) candidatos(as) deverão preencher o formulário eletrônico, no período de 2 a 20 de fevereiro de 2026, até as 23h59. A inscrição é gratuita.

2.3. Os(as) alunos(as) deverão cumprir as etapas descritas a seguir:

a) Acessar o SGA/Extensão > Sistema de Atividades e Práticas Curriculares > Oportunidades > Oportunidades de Extensão.

b) Preencher o formulário:

- Justificar o interesse em integrar a equipe do projeto para o qual pleiteia a vaga, assim como informar a disponibilidade.

- Fazer o upload do currículo, que deve conter o período de curso do aluno e os contatos de telefone e e-mail.

2.4 No ato da inscrição, o(a) aluno(a) deverá se candidatar à vaga de apenas um projeto de extensão.

2.5 A ausência de dados e/ou o preenchimento incorreto do formulário de inscrição acarretará no seu indeferimento.

2.6. A PROEX não se responsabiliza por inscrição não recebida, por motivos de ordem técnica de computadores, falhas ou congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

3. SELEÇÃO

3.1 A seleção será realizada pelo professor(a) coordenador(a) do projeto de extensão, conforme perfil da vaga e requisitos divulgados nesta Chamada.

3.2 A critério do(a) professor(a) responsável, o candidato deverá participar de entrevista a ser agendada e comunicada via Sistema de Atividades e Práticas Curriculares - APC.

3.3 Após o processo seletivo, o(a) aluno(a) contratado(a) deverá participar da Formação em Extensão, na modalidade *online*, a ser realizada no dia 20 de março de 2026, às 14 horas. A participação nessa atividade é condição indispensável para a permanência no projeto.

4. RESULTADO

4.1 A relação dos(as) alunos(as) selecionados(as) e contratado(as) será divulgada no site da PROEX, a partir do dia 9 de março de 2026.

4.2 Os(as) alunos(as) contratados(as) receberão as orientações do(a) coordenador(a) do projeto para os encaminhamentos necessários.

5. OUTRAS INFORMAÇÕES

5.1 As atividades terão início **a partir do dia 10 de março de 2026**, de acordo com os trâmites da Universidade.

5.2 Valor atual da bolsa para extensionistas, conforme número de horas semanais:

- 20 horas semanais: R$ 600,00
- 10 horas semanais: R$ 300,00

5.3 Como forma de pagamento, o valor da bolsa de extensão será debitado na mensalidade. Para os alunos que possuem algum tipo de bolsa de estudos, o valor residual ou total será creditado em conta corrente.

5.4 Ao realizar a inscrição, o aluno autoriza o uso de seus dados pessoais para o processo de seleção e contratação de extensionistas, exclusivamente.

5.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-reitoria de Extensão da PUC Minas.

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 2026.

Pró-reitoria de Extensão - PUC Minas

ANEXO I – PERFIL DAS VAGAS

Os(as) alunos(as) devem ficar atentos(as) aos locais de realização das atividades de extensão, bem como aos pré-requisitos:

PUC Minas Betim		
Projeto: PUC Dá Alegria **Coordenação:** Jacqueline do Carmo Reis	**Atividades** 1) Participar obrigatoriamente da oficina de formação em palhaçaria que ocorrerá em um sábado do semestre (manhã e tarde). 2) Realizar visitas nas instituições parceiras em um turno da semana, preferencialmente no período da tarde (horário determinado pelos serviços). 3) Preparar a vestimenta e maquiagem, comprometendo-se a ir caracterizado para as visitas. 4) Produzir vídeos para o Instagram do projeto. 5) Buscar conhecimento por meio da leitura de textos sobre palhaçaria assistencial. 6) Participar das reuniões com a monitora de grupo. 7) Escrever trabalhos para eventos científicos acadêmicos. 8) Participar de eventos em datas festivas para os quais o projeto for convidado (Dia do Idoso, Dia das Crianças, outros...). **Pré-requisitos** Não existe um conhecimento obrigatório necessário, porém somará pontos alunos que informarem: 1) Tocar instrumentos; 2) Ter feito aula ou ter experiência com teatro/circo; 3) Já ter participado de outros projetos de palhaçaria. Cursos: → Medicina - Contagem → Fisioterapia - Betim → Psicologia - Betim → Medicina - Betim → Enfermagem - Betim → Biomedicina - Betim	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana
Projeto: Pedalando com a PUC: envelhecimento saudável e ações intergeracionais **Coordenação:** Natália de Cássia Horta	**Atividades** Construção de atividades com os residentes e equipe das ILPI para o envelhecimento ativo e saudável e troca entre gerações. Implementação de atividades na orla e em ILPI para o enfrentamento ao idadismo e melhoria da qualidade de vida dos residentes e dos profissionais que atuam nas ILPI. Passeios e avaliação multidimensional da pessoa idosa. Atividades	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana 10 horas/semana

PUC Minas Betim		
	pertinentes aos ODS e à Década do Envelhecimento Saudável da OMS. Atividades de capacitação junto às equipes das ILPI. Realização de eventos culturais e acadêmicos pertinentes ao projeto. Participação em congressos científicos, se interesse. Registros dos passeios, atividades nas ILPI para produção de e-book e produção de documentário. Participação em atividades de internacionalização e de pesquisa-ação vinculadas ao projeto. Participação em reuniões virtuais e de reuniões presenciais (teremos 2 reuniões presenciais aos sábados pela manhã/semestre), revezando entre os campi dos extensionistas Participação no Seminário e Mostra de Extensão (do Coração Eucarístico e demais Campi). É preciso ter disponibilidade para atividades na Orla da Pampulha e/ou ILPI em pelo menos um (preferencialmente dois) dos seguintes dias da semana/turno: segunda tarde; terça manhã e tarde; quarta manhã e tarde; quinta manhã e tarde; sexta manhã. Não há atividades aos finais de semana, exceto duas reuniões por semestre no sábado pela manhã. Importante constar no currículo o contato telefônico e e-mail, bem como a disponibilidade nos documentos postados. **Pré-requisitos** Interesse em envelhecimento populacional e suas repercussões sociais - Interesse pela comunicação, escuta ativa e trabalho em equipe - Proatividade - Capcidade criativa e disponibilidade para ir em ILPI e ações na Orla - Disponibilidade para reuniões virtuais - Metodologias ativas de ensino aprendizagem - Registros fotográficos e produção de vídeos - Conhecimento sobre redes e mídias sociais. - Interesse pelo voluntariado - Interesse pela pesquisa-ação - Interesse nos conhecimentos gerontológicos e cuidado paliativo.	
Projeto: Estação FelizIDADE: Casa do Envelhecer **Coordenação:** Aislander Junio da Silva	**Atividades** • Planejamento conjunto das ações, sob supervisão docente, incluindo seleção de temas e preparação de materiais. • Realização de palestras, rodas de conversa, oficinas e orientações sobre educação em saúde direcionadas aos idosos. • Condução de oficinas de artesanato, atividades lúdicas e dinâmicas de integração social. • Aplicação de exercícios de estímulo cognitivo e motor adaptados à realidade dos participantes. • Avaliação de indicadores simples de saúde aos idosos. • Criação de plano de cuidados e avaliação clínico-funcional. • Oficinas educativas para funcionários e cuidadores da casa sobre saúde e direito e administração. **Pré-requisitos** Alunos matriculados nos cursos e períodos a seguir (CAMPUS BETIM):	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana

PUC Minas Betim		
	- Administração – Período: 2º ao 6º. - Biomedicina - Período: 2º ao 7º. - Direito - Período: 2º ao 7º. - Enfermagem - Período: 3º ao 7º. - Fisioterapia - Período: 2º ao 6º. - Medicina - Período: 1º ao 5º. - Medicina Veterinária - Período: 2º ao 6º. - Psicologia - Período: 2º ao 6º.	

PUC Minas Coração Eucarístico		
Projeto: Leitores da Alegria: literatura e políticas da amizade **Coordenação:** Bruno Vasconcelos de Almeida	**Atividades** • Leituras de literatura junto a pessoas e grupos. • Intervenções clínicas e psicossociais mediadas pela leitura de literatura junto a pessoas hospitalizadas ou em atendimento ambulatorial, pessoas em tratamento fora domicílio, pessoas idosas institucionalizadas e não institucionalizadas, pessoas em situação de rua, crianças em tratamento oncológico, e população em geral, de todas as idades. • Formação ética e humanista das pessoas envolvidas. • Participação em debates públicos no âmbito das temáticas desenvolvidas no projeto. • Sessões de biblioterapia. • Capacitação inicial: curso inicial de formação, com duração de quatro horas e participação de convidados. • Levantamento de demandas junto aos públicos-alvo. Execução das intervenções pensadas a partir do planejamento. Promoção das devolutivas de encerramento. • Interação com os parceiros institucionais do projeto, reuniões pontuais e eventos. • Participação em reuniões de equipe (terças-feiras, à tarde). • Participação na Mostra e no Seminário de Extensão da PUC Minas. • Produção de cartografias biblioterápicas de toda a experiência e artigos científicos. **Pré-requisitos** Gostar de literatura e estar matriculado a partir do 4º período.	**Vagas** **Não Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana
Projeto: Elas ++ **Coordenação:** Luciana Mara Freitas Diniz	**Atividades** • Elaboração de material para oficinas com alunas do ensino médio. • Criação de conteúdo para redes sociais (Instagram e LinkedIN).	

PUC Minas Coração Eucarístico		
	• Criação de identidade visual para eventos. • Auxílio na organização de eventos. • Organização e condução de rodas de conversas no campus de origem. • Escrita de artigos e participação em eventos. **Pré-requisitos** Domínio de ferramentas de apresentação de slides - Domínio de ferramentas de edição de vídeos - Domínio de ferramentas de edição de documentos e overleaf. Interesse no tema e proatividade. Alunos matriculados nos cursos (1º ao 4º período): → Tecnologia em Banco de Dados - EAD → Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas - EAD → Sistemas de Informação - EAD → Sistemas de Informação – Contagem → Sistemas de Informação - Betim → Engenharia de Software - Lourdes → Engenharia de Software – Coração Eucarístico → Engenharia de Computação - Lourdes → Engenharia de Computação – Coração Eucarístico → Ciência da Computação - Lourdes → Ciência da Computação – Coração Eucarístico	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana
Projeto: Programa ImersãoTec **Coordenação:** Marta Dias Moreira Noronha	**Atividades** Participação na capacitação para a extensão - Preparação de materiais para as oficinas - Reuniões periódicas - Participação nas oficinas (realizadas na PUC ou no local indicado pelo parceiro) - Participação em eventos internos - Auxílio no desenvolvimento de projetos/protótipos para apresentar no PUC Aberta ou outros solicitados pela coordenação - Documentação das atividades realizadas - Escrita de artigo para a Mostra de Extensão com supervisão da coordenação. **Pré-requisitos** Alunos do curso de Engenharia de Computação (Coração Eucarístico e Lourdes). Conhecimentos básicos em programação - Programação em Arduino e/ou Smartphone usando Tinkercad.	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Coração Eucarístico		
Projeto: Patrimônio Construído **Coordenação:** Gláucia Nolasco de Almeida Mello	**Atividades** Realização de ensaios não destrutivos em edificações visitadas. Participação em seminário interno com apresentação de resultado de pesquisa sobre ensaios. Redação de textos para artigos e/ou relatórios. Participação em oficinas sobre educação patrimonial para alunos do ensino fundamental. Colaboração no desenvolvimento de material para postagem em mídias sociais. **Pré-requisitos** Não há necessidade de conhecimento prévio, mas há necessidade de interesse e motivação para aprender. Alunos matriculados nos cursos: Engenharia Civil - Coração Eucarístico Engenharia de Controle e Automação - Coração Eucarístico Pedagogia - Coração Eucarístico Arquitetura e Urbanismo - Coração Eucarístico e Lourdes	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana
Projeto: Letramento de gênero: propostas participativas de intervenção e enfrentamento à violência de gênero em contextos escolares **Coordenação:** Karina Junqueira Barbosa	**Atividades** Participação em atividades realizadas na escola, como oficinas, rodas de conversa, aplicação de jogos, etc. Participação em reuniões na PUC e outras sobre o projeto. **Pré-requisitos** Interesse sobre o tema de gênero como oficinas, rodas de conversa, aplicação de jogos, etc. Conhecimento de metodologias ativas. Alunos dos cursos: → Ciências Sociais – Licenciatura e Bacharelado → Mestrado em Ciências Sociais → Doutorado em Ciências Sociais	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana
Projeto: Projeto LER (Círculos de Leitura e Escrita com Refugiados e Migrantes) **Coordenação:** Sandra Maria Silva Cavalcante	**Atividades** Participação no processo de planejamento, avaliação e desenvolvimento de oficinas de aprendizagem de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira, para crianças e adolescentes; jovens e adultos de diferentes nacionalidades, em situação de migração humanitária, com desempenho linguístico nos níveis Intermediário e Avançado. Participação de reuniões semanais de avaliação e planejamento das ações, presencialmente e por videoconferência. Apoio às ações pedagógicas e culturais desenvolvidas no âmbito do projeto, na modalidade	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Coração Eucarístico		
	presencial e online. Participação em outras formas de interação, com objetivos pedagógicos e culturais, de maneira síncrona e assíncrona, especialmente, via WhatsApp, redes sociais e pelo site do projeto. Site oficial do projeto: https://www.projetoler.com/. Na modalidade presencial, as atividades são desenvolvidas no campus Lourdes, aos sábados, no período da tarde. As reuniões de avaliação e planejamento semanais, na modalidade presencial, no Instituto de Ciências Humanas (Prédio 6) e no Programa de Pós-graduação em Letras (Prédio 20). **Pré-requisitos** Ser comprometido com a defesa dos Direitos Humanos e da Cultura da Paz. Ser sensível aos desafios da crise global de migração humanitária. Preferencialmente, ser estudante das áreas de Ciências Humanas, Comunicação Social, Direito, Psicologia.	
Projeto: Co-Laborar: democratizando o acesso à justiça **Coordenação:** Rafael Chiari Cáspar	**Atividades** Atendimento jurídico de trabalhadores que estejam sem advogado. Acompanhamento das ações judiciais. Acolhimento psicológico de trabalhadores que tenham a intenção de ajuizar ação judicial. Elaboração de podcast com conteúdo jurídico/psicológico. **Pré-requisitos** É necessário que o estudante seja desinibido e tenha interesse em gravar podcasts. Noções de Direito do Trabalho e Processo do Trabalho (para estudantes do curso de Direito). Para os estudantes de Psicologia, é necessário que haja formação prévia em atendimento que permita o acolhimento eficaz dos trabalhadores. Alunos matriculados nos cursos de Direito (Contagem, Coração Eucarístico, Lourdes e Serro) ou Psicologia (Coração Eucarístico e Lourdes).	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana
Projeto: Qualidade de Vida para Todos **Coordenação:** Patricia da Conceição Rocha Rabelo	**Atividades** Acompanhamento das atividades do Projeto Qualidade de Vida para Todos 60+ (PQVT60+); atividades aquáticas para PCD. **Pré-requisitos** Interesse em trabalhar com a pessoa idosa. Conhecimento básico sobre PCD e ambiente aquático. Alunos dos cursos de Educação Física (Bacharelado), Nutrição, Psicologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia (Campus Coração Eucarístico).	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Coração Eucarístico

Projeto: Elas em Movimento: Cuidado e Educação em Saúde para Mulheres com Câncer de Mama **Coordenação:** Silvia Elizate Monteiro	**Atividades** Nos encontros presenciais com as mulheres mastectomizadas acompanhadas pelo projeto, serão conduzidas atividades de educação em saúde e orientações de movimento ativo, aliadas à coleta de informações por meio de formulários estruturados. A escuta será ativa e acolhedora, com foco em compreender as principais barreiras, necessidades, demandas e facilitadores das participantes para promoção do autocuidado, bem-estar e reabilitação funcional. Durante esses encontros, os estagiários deverão: - Relatar todas as atividades desenvolvidas, incluindo exercícios realizados, conteúdos educativos aplicados, dúvidas e feedbacks das participantes; - Observar e registrar respostas, evolução funcional e engajamento das mulheres nas atividades; - Documentar dificuldades encontradas e estratégias adotadas para superá-las; - Registrar sugestões e demandas das participantes que possam orientar ajustes ou novos conteúdos nos próximos encontros; - Contribuir para a análise e sistematização das informações, permitindo que a coordenação do projeto identifique o progresso individual e coletivo, avalie a eficácia das estratégias aplicadas e planeje intervenções futuras mais precisas; - Participar da coleta de dados para pesquisa vinculada ao projeto, incluindo informações sobre evolução funcional, percepção de qualidade de vida, aplicação de estratégias de autocuidado e adesão às atividades de movimento ativo, respeitando os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. Esses registros servirão como subsídio para ajustes contínuos no planejamento das atividades de educação em saúde e movimento ativo e, simultaneamente, para a produção de conhecimento científico, permitindo que os resultados obtidos possam contribuir para futuras publicações, apresentações acadêmicas e aprimoramento das práticas de reabilitação e promoção da saúde em mulheres mastectomizadas. **Pré-requisitos** - Estar matriculado a partir do 8º período do curso de Fisioterapia (Coração Eucarístico e Betim). - Ter cursado e aprovado a disciplina Fisioterapia na Saúde da Mulher e Uroproctologia. - Demonstrar interesse em atuação extensionista, com disponibilidade para encontros presenciais e remotos ao longo do período do projeto (fevereiro a novembro de 2026). - Ter comprometimento ético e responsabilidade, considerando o trabalho com pacientes oncológicas e a coleta de dados de pesquisa. - Preferencialmente, apresentar habilidades básicas de comunicação e relacionamento interpessoal, importantes para a condução de atividades educativas e grupos de movimento ativo. - Ter disponibilidade para registrar e relatar as atividades realizadas e participar de reuniões semanais de alinhamento.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Lourdes		
Projeto: Juventudes e espaço público: desigualdades urbanas e digitais e políticas públicas **Coordenação:** Rachel de Castro Almeida	**Atividades** • Apoio na organização e execução de oficinas, seminários e eventos voltados para as juventudes periféricas, contribuindo com a logística, organização de sessões, contato com palestrantes e participantes, registro das atividades, facilitação dos debates e divulgação nas redes sociais e outros canais. • Participação na produção de materiais pedagógicos (cartilhas, infográficos e outros materiais didáticos), traduzindo conceitos técnicos para uma linguagem acessível e interactiva para o público jovem. • Coleta e análise de dados, aplicação de metodologias como cartografia social e levantamento socioespacial. • Participação em reuniões regulares de planeamento e avaliação junto ao grupo gestor do Fórum das Juventudes, do Programa Se Liga e do Núcleo Anne Frank, contribuindo para as discussões, propondo ideias e estratégias, avaliando continuamente os processos e colaborando no planeamento das próximas etapas. • Elaboração de relatórios e sistematização das atividades. • Apoio na mobilização de jovens e coletivos. **Pré-requisitos** - Familiaridade com metodologias como observação participante e grupos focais. - Interesse ou experiência com mapeamento socioespacial. - Habilidade na criação de cartilhas e infográficos acessíveis. - Experiência em logística e planejamento de seminários e oficinas. - Uso de redes sociais e ferramentas digitais. - Comunicação clara, verbal e escrita, para interagir com diversos públicos. - Colaboração em ambientes interdisciplinares. - Adaptação a desafios e sensibilidade às realidades sociais. - Organização de múltiplas tarefas e cumprimento de prazos. - Capacidade de executar e monitorar ações formativas e extensionistas. Alunos dos cursos de Psicologia, Geografia, Ciências Sociais, Pedagogia, Serviço Social e Arquitetura e Urbanismo.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana
Projeto: NAJUP - Núcleo de Apoio Jurídico Popular **Coordenação:** Ricardo Guerra Vasconcelos	**Atividades** Atividades teórico-práticas de caráter interdisciplinar, voltadas à atuação extensionista em diálogo com os conteúdos das disciplinas curriculares, com foco na promoção dos direitos humanos e no enfrentamento das desigualdades sociais. Com orientação docente e dos parceiros: diagnóstico e mapeamento participativo, se for o caso; planejamento e execução de oficinas educativas e rodas de conversa; participação nas	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Lourdes		
	reuniões de monitoramento; atividades de cunho jurídico popular e orientações comunitárias; produção de materiais de apoio, se for o caso; participação em seminários e eventos de extensão. **Pré-requisitos** Todos os cursos da PUC Minas, a partir do primeiro período.	**Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Poços de Caldas		
Projeto: PUC+50: Integração Intergeracional, Saúde e Cultura **Coordenação:** Luciana Jeronimo de Almeida Silva	**Atividades** Ações de promoção da saúde, educação, cultura, inclusão social e digital junto ao público 50+. As atividades incluem oficinas educativas, práticas corporais, rodas de conversa, ações intergeracionais, apoio à inclusão digital, registro e avaliação das ações, produção de materiais educativos e participação no planejamento e execução das atividades extensionistas, conforme a área de formação (Medicina, Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia e Ciência da Computação). **Pré-requisitos** Conhecimentos básicos e/ou interesse em promoção da saúde, envelhecimento saudável e inclusão social, com compreensão dos princípios da extensão universitária e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. É desejável que o candidato possua noções introdutórias de trabalho em equipe interdisciplinar, comunicação empática, educação em saúde, metodologias participativas e atuação comunitária. Valorizam-se conhecimentos iniciais ou afinidade com temas como saúde coletiva, saúde do adulto e da pessoa idosa, humanização do cuidado, inclusão digital, cultura e cidadania, bem como disponibilidade para aprender e atuar em atividades presenciais e em espaços comunitários Não é exigida experiência prévia, sendo o projeto também um espaço formativo, desde que o candidato demonstre compromisso social, responsabilidade, ética e interesse em ações extensionistas.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana

PUC Minas Poços de Caldas

Projeto: Vida Plena: Saúde, Dignidade e Integração para Idosos na Vinha do Senhor **Coordenação:** Alexandre da Costa	**Atividades** Oficinas de terapia ocupacional e criativa, como pintura, desenho, artesanato. Oficinas culturais de apoio emocional, onde os idosos podem compartilhar suas experiências, medos e desafios. Oficinas sobre ergonomia e cuidados posturais para idosos e cuidadores, movimentação em grupo e individualizadas, com foco no aprimoramento físico, fortalecimento muscular, alongamento, treino de equilíbrio e exercícios funcionais. Atividades educativas para idosos e cuidadores, abordando temas como cuidados com a alimentação, hidratação, higiene, manejo de doenças crônicas. Produção de matérias jornalísticas, fotos e vídeos. Oficinas de contação de narrativas que estimulam a memória, elaboração de relatórios de atividades, participação em reuniões de avaliação e planejamento de eventos comemorativos. **Pré-requisitos** Ética da comunicação e respeito à dignidade da pessoa humana; Produção de narrativas jornalísticas, entrevistas e relatos de vida; Combate ao idadismo e construção de imagens sociais positivas da velhice; Técnicas básicas de produção audiovisual, textual e multimídia; Sensibilidade ética e respeito à dignidade da pessoa idosa; Capacidade de escuta, diálogo e empatia; Compromisso com práticas não invasivas e humanizadas; Disposição para o trabalho interdisciplinar e colaborativo; Responsabilidade social e postura extensionista crítica e reflexiva. Direitos humanos e cidadania; Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003); Direito constitucional e proteção social; Acesso à justiça e políticas públicas voltadas ao envelhecimento; Processos de subjetividade, memória, identidade e história de vida; Escuta psicológica e acolhimento emocional em contextos institucionais; Promoção da saúde mental e prevenção do sofrimento psíquico; Promoção do autocuidado, higiene, hidratação e uso seguro de medicamentos; Educação em saúde em contextos comunitários e institucionais; Humanização do cuidado e ética em enfermagem; Comunicação empática com idosos e cuidadores; Fisioterapia geriátrica e gerontológica; Funcionalidade, mobilidade, equilíbrio e prevenção de quedas; Atividades corporais leves e coletivas adequadas à população idosa; Promoção da autonomia funcional e qualidade de vida; Envelhecimento humano e processo saúde-doença na velhice; Promoção da saúde e prevenção de agravos, com ênfase em práticas educativas e não invasivas; Comunicação em saúde, escuta qualificada e relação médico-paciente centrada na pessoa; Ética médica, bioética e respeito à autonomia da pessoa idosa. Cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Jornalismo, Medicina, Psicologia e Direito.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Poços de Caldas		
Projeto: Saúde mental de catadoras e catadores de materiais recicláveis: intervenções no contexto laboral de uma cooperativa **Coordenação:** Leticia Dal Picolo Dal Secco de Oliveira	**Atividades** Realizar diagnóstico participativo e intervenções sobre as demandas de saúde mental e de organização laboral da Cooperativa Ação Reciclar, da Coopersul e da Assosul. Realizar ações de divulgação, educação ambiental e captação de recursos junto à Cooperativa Ação Reciclar. **Pré-requisitos** Curso de Psicologia Necessário que tenha conhecimentos básicos sobre teorias e processos grupais e interesse no campo da psicologia social do trabalho, com ênfase na saúde mental do trabalhador. Outro pré-requisito essencial é a capacidade de trabalhar em equipe de forma interdisciplinar, colaborando com alunos de outros cursos para alcançar os objetivos do projeto. Curso de Jornalismo Necessário que tenha conhecimento básico em produção fotográfica, incluindo habilidades de edição e pós-produção. Além disso, é importante que o candidato tenha interesse em documentários audiovisuais e fotográficos voltados para temáticas sociais. Outro pré-requisito essencial é a capacidade de trabalhar em equipe de forma interdisciplinar, colaborando com alunos de outros cursos para alcançar os objetivos do projeto.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana
Projeto: Doe Vida: Conscientização, Incentivo e Fidelização à Doação de Sangue e Doação de Medula Óssea na Comunidade **Coordenação:** Ana Paula Valverde	**Atividades** Promover a conscientização, captação e fidelização de doadores de sangue e medula óssea, contribuindo diretamente para a saúde pública e para a redução da escassez de hemocomponentes nos serviços de saúde. Ações educativas presenciais com soluções inovadoras de tecnologia voltadas à participação contínua da comunidade. No eixo educativo e comunitário, o projeto realizará rodas de conversa, oficinas, campanhas de sensibilização em escolas, universidades e espaços públicos, além da produção de materiais informativos acessíveis, como folders, cartilhas, vídeos curtos e conteúdos digitais. Desenvolver um aplicativo que funcionará como uma plataforma digital de engajamento e fidelização de doadores. **Pré-requisitos** 1. Biomedicina e Enfermagem - Tipos sanguíneos, hemoderivados e imunologia básica. - Critérios de elegibilidade e etapas da doação de sangue. - Biossegurança e primeiros socorros. - Acolhimento e comunicação humanizada com o doador. 2. Publicidade e Propaganda - Marketing social e planejamento de campanhas. - Produção de conteúdo para redes sociais (texto, imagem, vídeo). - Design básico e identidade visual. - Gestão e análise de mídias sociais.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas Poços de Caldas		
	3. Ciência da Computação - Desenvolvimento de aplicativo (mobile ou híbrido). - UI/UX para telas intuitivas e acessíveis. - Integração com banco de dados e APIs. - Segurança da informação e LGPD para dados de doadores. - Testes, manutenção e atualização do app.	
Projeto: Um olhar transdisciplinar para a anquiloglossia: do manejo da amamentação ao pós-operatório da frenectomia **Coordenação:** Luana Mafra Marti	**Atividades** • Manejo da amamentação; • Aplicação do Teste da Linguinha; • Realização de Laserterapia; • Realização de conduta pré e pós-operatória; • Procedimento cirúrgico – frenectomia. **Pré-requisitos** Estar matriculado em um dos cursos participantes do projeto: Enfermagem, Fisioterapia ou Odontologia. - Para o curso de Odontologia, os alunos precisam ter aprovação nas disciplinas de Odontologia Infantil I e Cirurgia I (a partir do 8 período). - Para o curso de Enfermagem, os alunos deverão estar cursando ou terem cursado o sétimo período. - Para o curso de Fisioterapia, os alunos deverão estar cursando o quinto período.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas São Gabriel		
Projeto: Beira Linha: promovendo inclusão e cidadania digitais **Coordenação:** Edwaldo Soares Rodrigues	**Atividades** • Planejamento e condução de oficinas. • Elaboração e apresentação de conteúdo, orientando os participantes e solucionando dúvidas. • Acompanhamento do progresso dos beneficiários, oferecendo suporte individualizado sempre que necessário. • Gerenciamento do espaço físico nas oficinas presenciais, incluindo organização de equipamentos (computadores, projetores) e materiais. • Aplicação de instrumentos de avaliação para verificar o aprendizado dos beneficiários e coletar feedbacks sobre as oficinas.	**Vagas** **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas São Gabriel		
	• Promoção das oficinas em redes sociais, comunidades locais ou instituições parceiras, para ampliar o alcance e atrair mais participantes. • Elaboração de conteúdos de divulgação, como posts, banners ou vídeos, que destaquem as atividades realizadas e seus impactos. • Participação em atividades do projeto e em reuniões periódicas com a coordenação para discutir os avanços, desafios e planejamento. • Elaboração de relatórios regulares sobre o andamento das oficinas, incluindo percepções sobre o engajamento dos beneficiários. **Pré-requisitos** • Conhecimentos técnicos: domínio de informática básica, incluindo o uso de ferramentas como Google Workspace (Docs, Sheets, Forms), navegação na internet e e-mail. Familiaridade com plataformas educacionais, como Google Classroom, Moodle ou ferramentas de videoconferência. Conhecimento do conteúdo das oficinas, dependendo da vertente oferecida (Informática Básica: sistema operacional, digitação, internet e aplicativos essenciais. Programação: fundamentos de HTML, CSS, JavaScript e lógica de programação). Preparação para o ENEM: disciplinas específicas como Matemática, Português e Redação. • Habilidades interpessoais: empatia e paciência para lidar com participantes de diferentes níveis de conhecimento e idades. Habilidade de comunicação clara e acessível, essencial para explicar conceitos e interagir com o público. Organização e proatividade, tanto na condução das oficinas quanto na resolução de desafios. Capacidade de trabalho em equipe, colaborando com a coordenação e outros membros do projeto. • Experiência desejável: experiência prévia em facilitação de oficinas, ensino ou treinamento. Conhecimento básico em metodologias pedagógicas ou de ensino para adultos. Vivência em projetos de inclusão digital ou atividades comunitárias. • Diferenciais: habilidade em desenvolver materiais didáticos (como guias ou tutoriais). Conhecimento em edição de vídeos ou design gráfico para criar conteúdos visuais de apoio. Experiência em dinâmicas de grupo ou ensino remoto.	
Projeto: Apoiando quem apoia: tecendo redes na escola inclusiva **Coordenação:** Valeria Silva Freire de Andrade	**Atividades** • Observação e acompanhamento das atividades realizadas pelos Profissionais de Apoio à Inclusão Escolar. • Elaboração de plano de intervenção junto aos PAIE. • Realização de oficinas com os PAIE. **Pré-requisitos** Ser aluno de Psicologia em qualquer campus, a partir do quinto período do curso.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana

PUC Minas São Gabriel		
Projeto: PUC Mais Idade São Gabriel **Coordenação:** Grace Ane Morgana Cavalcante de Queiroz	**Atividades** 1. Oficinas de Estimulação Cognitiva • Planejamento e execução de atividades de estimulação da memória, atenção e raciocínio lógico. • Registro e acompanhamento do progresso individual dos participantes. • Adaptação de atividades conforme necessidades específicas identificadas. 2. Suporte Psicossocial • Acolhimento e escuta ativa dos participantes. • Identificação de demandas de saúde mental e encaminhamentos necessários. • Facilitação de grupos de apoio e círculos de conversa. 3.Programa de Mentoria Intergeracional • Coordenação dos encontros entre idosos-mentores e estudantes. • Facilitação das dinâmicas de troca de experiências. • Registro e sistematização das aprendizagens intergeracionais. 4. Pesquisa e Documentação • Coleta de dados para pesquisas sobre envelhecimento ativo. • Elaboração de relatórios de acompanhamento individual. • Participação na produção de materiais científicos. **Pré-requisitos** Critérios obrigatórios: - Matrícula ativa na PUC Minas: Enfermagem, Psicologia ou Ciência da Computação (todos os campi). - Disponibilidade de horário conforme carga horária exigida. - Compromisso de permanência por, pelo menos, um semestre letivo. - Participação obrigatória em capacitação inicial. Critérios desejáveis: - Interesse demonstrado na área de gerontologia. - Habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal. - Conhecimentos básicos em informática (para todos os cursos).	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana 20 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 5 horas/semana 10 horas/semana

PUC Minas São Gabriel		
Projeto: Sonoro Despertar: Intervenções Socioeducativas **Coordenação:** Maria dos Anjos Lara e Lanna	**Atividades** Planejar, conduzir e registrar oficinas grupais com crianças e adolescentes, a partir de levantamento de técnicas de trabalho com grupo, brincadeiras, vídeos, etc. Local das oficinas: Centro Cultural da Paróquia São Marcos, Bairro Maria Goretti Horário das oficinas: segundas e terças-feiras – 19:00 às 21:00 Supervisões pelo Teams: quartas-feiras ou sextas-feiras: 18:00 às 19:30 **Pré-requisitos** Alunos de Psicologia (São Gabriel, Lourdes e Coração Eucarístico), dos turnos da manhã ou tarde, a partir do 2º período. Habilidades interpessoais para conduzir atividades com crianças e adolescentes; habilidades para pesquisar estratégias de trabalho com grupos de crianças e adolescentes, relativamente a temas como cidadania, convivência, autocuidado e cuidado com os outros, com a natureza, a cidade, cultura de paz, entre outros. É preciso ter disponibilidade nas três noites. Importante informar telefone de contato e e-mail acessíveis no momento da inscrição.	**Vagas** **Beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana **Não beneficiário de bolsa:** 10 horas/semana